

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Podstawowe problemy ekologii		Kod 1010614151010623053
Kierunek studiów Mechanika i Budowa Maszyn	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 5
Ścieżka obieralności/specjalność Maszyny Spożywcze i Chłódnictwo	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 1
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>prof. dr hab. inż. Jerzy Merkisz email: jerzy.merkisz@put.poznan.pl tel. 61 665 20 08 Wydział Maszyn Roboczych i Transportu ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student ma wiedzę związaną z ochroną środowiska, poznaje mechanizmy emisji związków szkodliwych w transporcie i przemyśle, student ma podstawową wiedzę na temat ochrony środowiska, czynników wywołujących zagrożenia dla środowiska naturalnego, poznaje sposoby zapobiegania przedostawaniu się szkodliwych substancji do atmosfery, poznaje klasyfikację związków szkodliwych dla zdrowia człowieka oraz ich karty charakterystyk
2	Umiejętności:	student potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie, posiada ogólną z zakresu ochrony środowiska, potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz źródeł internetowych
3	Kompetencje społeczne	potrafi formułować sądy dotyczących kwestii społecznych, ma świadomość ważności i rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej na środowisko, student ma świadomość zagrożeń związanych z emisją związków szkodliwych do atmosfery oraz ma świadomość ekologiczną negatywnych zachowań społecznych na zdrowie i bezpieczeństwo ludzkie w transporcie i przemyśle
Cel przedmiotu:		
wiedza ogólna z zakresu zagrożeń związanych z działalnością człowieka teraz i ewentualne skutki w przyszłości, zapoznanie się z tematyką ekologii w przemyśle i transporcie; klasyfikacja zagrożeń, wiedza ogólna o alternatywnych źródłach napędu i zasilania nowoczesnych pojazdów		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Ma wiedzę z zakresu chemii o związkach toksycznych i szkodliwych - [-] 2. Zna podstawy optymalizacji procesu logistycznego w aspekcie ekologii eksploatacji pojazdów - [-] 3. Zna metody zwiększania współczynników ekologicznych przedsiębiorstwa z wykorzystaniem systemów logistycznych - [-] 4. Zna ogólny zarys uwarunkowań ekologicznych transportu masowego - [-] 5. Ma wiedzę ogólną z zakresu zagrożeń rozwoju przemysłu transportowego dla środowiska naturalnego - [-]		
Umiejętności:		
1. Umie dokonać wstępnej oceny zagrożeń ekologicznych w transporcie i przemyśle - [-] 2. Umie analizować czynniki kształtowania ekologiczności w transporcie - [-] 3. Umie analizować przepisy toksyczności gazów wylotowych i odlotowych w oparciu o literaturę - [-] 4. Umie analizować kategorie pojazdów pod kątem ich stopnia ekologiczności - [-] 5. Umie dokonywać interpretacji oraz wyciągać wnioski i uzasadniać opinie - [-]		
Kompetencje społeczne:		

- | |
|---|
| 1. Możliwość kształtowania świadomości ekologicznej w otoczeniu społecznym - [-]
2. Świadomość zagrożeń społecznych w aspekcie ochrony środowisk oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [-] |
|---|

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Sprawdzian posiadania wiadomości z zakresu emisji związków szkodliwych do atmosfery, eksploatacji nowoczesnych technologii ograniczania emisji przez pojazdy ciężkie, optymalizacji procesu logistycznego w aspekcie poprawy współczynników ekologicznych przedsiębiorstwa, struktur norm toksyczności gazów wylotowych i odlotowych. Jedno kolokwium sprawdzające w czasie semestru		
Treści programowe		
zagrożenia przemysłu dla środowiska, podstawy systemów transportowych w aspekcie ekologii, klasyfikacja układów napędowych; podstawowe wiadomości z zakresu układów oczyszczania gazów wylotowych; technologie przyjazne środowisku w transporcie, wpływ czynników makroekonomicznych na implementację technologii przyjaznych środowisku w transporcie		
Literatura podstawowa:		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Uczestniczenie w wykładzie		15
2. Konsultacje		5
3. Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		5
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	5	0